

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 39
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детского сада № 39
Колпинского района СПб
_____ Бабусенко Н. М.
Приказ № 47-О от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2024-2025 учебный год
для образовательной работы групп компенсирующей направленности,
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелым нарушением речи)**

**Санкт-Петербург
2024 г**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
для образовательной работы групп компенсирующей направленности,
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелым нарушением речи)**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 г. №1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Реализуемая программа:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Количество групп компенсирующей направленности: 4 группы детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация программы осуществляется в форме:

- Образовательной деятельности (занятий) для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию,
- Воспитательно-образовательной деятельности в ходе режимных моментов в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего года.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, художественная литература) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Раздел «Ознакомление с художественной литературой» реализуется ежедневно в течение всего учебного года в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Раздел «Звуковая культура речи» реализуется индивидуально в течение всего учебного года и отражается в календарном плане.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Конструктивная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Музыкальная деятельность проводится в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 августа.

5. Образовательная область «**Физическое развитие**» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура) реализуется с 01 сентября по 31 августа в форме занятий, а также в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно проводятся подвижные и спортивные игры на прогулке, в форме спортивных праздников, досугов и развлечений, в форме самостоятельной деятельности детей, отражается в календарном плане в течение всего учебного года.

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по составленному расписанию на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСТИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Образовательные области, приоритетные направления	Организационная образовательная деятельности	Старшая группа (5-6- лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Занятия			
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах ежедневно	
Познавательное развитие, социально-личностное развитие	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром, исследование объектов неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира	2	2
	Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	2
Речевое развитие	Развитие речи, формирование звуковой культуры речи, формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие речевого творчества, освоение культуры общения и этикета, ознакомление с художественной литературой	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: музыка	2	2
	Художественное творчество: рисование	2	2
	Художественное творчество: лепка	0,5	0,5
	Художественное творчество: аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	2
	Физическая культура (на улице)	1	1
ИТОГО НОД в неделю:		13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Оздоровление	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
	Досуг здоровья, физкультурное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игра (игровая деятельность, беседы)	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы, разговоры при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Экспериментиро	Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно

вание, опыты, наблюдение	Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Слушание музыкальных произведений, музыкально-театральная гостиная	ежедневно	ежедневно
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Театрализация, просмотр и показ сказок	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Строительно-конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
	Дежурство в уголках	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность	Предметная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, настольно-печатные, развивающие	ежедневно	ежедневно
Деятельность детей в уголках развития	Деятельность детей в уголках развития в соответствии с возрастом	ежедневно	ежедневно

Основными формами организации логопедической работы являются ежедневные индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми. Индивидуальные занятия проводятся учителями-логопедами не менее двух раз в неделю с каждым ребенком. Продолжительность занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- для индивидуальных занятий 25 - 30 минут;
- для подгрупповых занятий 25 - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в неделю, на учебный год

Возрастная группа	Продолжительность занятий, мин.	Количество занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки в часах, мин.	Количество занятий в учебный год
Старшая группа 5-6 лет	25	13	5 ч 20 мин.	468
Подготовительная группа 6-7 лет	30	14	7 ч 30 мин.	540